

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROCESSI DI APPRENDIMENTO

COMPETENZE	INDICATORI DI OSSERVAZIONE	LIVELLI				
		INADEGUATO	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
IMPARARE A IMPARARE	Organizzare lo studio Utilizzare strumenti e sussidi didattici Reperire, organizzare e rielaborare informazioni	Anche se opportunamente guidato/a, non sa utilizzare le proprie conoscenze e abilità per svolgere compiti semplici	Se guidato, riesce a utilizzare le proprie conoscenze e abilità per svolgere compiti semplici	Svolge in autonomia compiti semplici mostrando di possedere abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese	Svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove mostrando di saper applicare in autonomia le abilità acquisite e le procedure apprese	Svolge compiti e risolve problemi complessi in situazioni nuove padroneggiando le abilità acquisite in modo originale e personale.
COLLABORARE E PARTECIPARE	Partecipazione al dialogo educativo Interesse Collaborazione	Seppur sollecitato/a è spesso inadempiente nello svolgimento delle consegne scolastiche Durante le attività didattiche è spesso distratto e/o assume un atteggiamento disturbativo	Se sollecitato, interagisce in modo complessivamente collaborativo e partecipa alle attività proposte	Si mostra disponibile alle sollecitazioni e indicazioni dell'insegnante e nel complesso rispetta le consegne	Interagisce in modo attivo e collaborativo. Rispetta puntualmente tempi e consegne.	Interagisce in modo collaborativo, attivo e costruttivo. Ha spirito di iniziativa e favorisce il clima di lavoro.
COMUNICARE E RELAZIONARSI	Gestione delle relazioni Gestione delle emozioni/dello stress Responsabilità sociale	Presenta difficoltà a gestire il confronto e a rispettare i diversi punti di vista e i ruoli nelle attività di gruppo Presenta difficoltà a gestire lo stress e i problemi	Comunica in modo non sempre adeguato e rispettoso, ma se guidato sa correggersi Se guidato, riesce a svolgere compiti semplici in attività di gruppo Se adeguatamente sostenuto/a, riesce a gestire lo stress e si sforza di affrontare problemi e difficoltà	Intuisce il valore della socialità e nel complesso comunica e si relaziona in modo adeguato. Rispetta ruoli e punti di vista diversi ed esegue compiti assegnati in attività di gruppo Riesce ad affrontare in autonomia lievi difficoltà e situazioni di stress	Ha consapevolezza della natura sociale della persona e comunica e si relaziona in modo responsabile e collaborativo Rispetta ruoli e punti di vista diversi. È propositivo/a nelle attività di gruppo. Sa risolvere autonomamente problemi e gestire lo stress e il conflitto	Nelle attività di gruppo si pone come riferimento e leader riconosciuto mostrando capacità di negoziazione e svolgendo un ruolo significativo nella risoluzione dei conflitti Accetta e offre aiuto. Mostra un atteggiamento resiliente e propone soluzioni ai problemi.

AUTONOMIA E RESPONSABILITÀ NELLA D.D.I./D.A.D	Partecipazione Collaborazione Rispetto delle consegne	Pur sollecitato/a, mostra resistenza ad adattarsi alle modalità di lavoro a distanza È spesso assente o poco puntuale nei collegamenti e inadempiente nello svolgimento delle consegne Mostra un atteggiamento passivo nelle attività sincrone (videolezione, chat) e poco partecipativo in quelle asincrone (ad es. forum)	Mostra difficoltà ad adattarsi alle modalità di lavoro a distanza e necessita talvolta di essere sollecitato Talvolta è poco puntuale nei collegamenti e non sempre rispetta tempi e consegne Ha difficoltà a interagire con il gruppo e interviene saltuariamente nelle attività sincrone (videolezione, chat) e asincrone (ad es. forum)	Opportunamente guidato/a e sollecitato/a, comprende la diversità della modalità di lavoro a distanze e riesce a svolgere compiti semplici. Nel complesso mostra assiduità e puntualità nei collegamenti, anche se solo saltuariamente interviene nelle attività sincrone (videolezione, chat) e asincrone (ad es. forum) Esegue i compiti che gli vengono assegnati nelle attività di gruppo	Mostra adeguata flessibilità organizzativa e metodologica, riuscendo a pianificare i propri impegni con un buon livello di autonomia ed efficacia. È assiduo e puntuale nei collegamenti e in genere interviene in modo pertinente nelle attività sincrone (videolezione, chat) e asincrone (ad es. forum) Collabora efficacemente nelle attività di gruppo	È autonomo e responsabile nell'organizzazione del proprio lavoro, non limitandosi alla esecuzione di compiti e consegne ma svolgendo ricerche e approfondimenti È assiduo e puntuale nei collegamenti e interviene in modo propositivo nelle attività sincrone (videolezione, chat) e asincrone (ad es. forum) Collabora in modo attivo e propositivo con il docente nel gestire e coordinare le attività di gruppo
--	---	---	--	--	---	---